

2. Ôn tập về câu

a. Trắc nghiệm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
ĐA	C	C	D	D	B	A	B	D

b. Tự luận

Câu 1:

- Câu chuyện me kể cho con rất lôi cuốn.
- Tớ rất thích bài hát câu đã thể hiện trong buổi văn nghệ.
- Chúng tôi hi vọng đội bóng lớp tôi sẽ thắng.
- Tôi rất mong người bạn thân nhất của mình sẽ đạt giải cao.

Câu 2:

- Người thanh niên ấy nói năng thiếu lịch sự làm mọi người khó chịu.
- Lan chăm chỉ học tập làm cho bố mẹ vui lòng.
- Gió thổi quá mạnh làm đổ cây.

Câu 3. Hãy tìm câu rút gọn, cho biết thành phần đã lược và phục hồi thành phần đó.

- Câu rút gọn: Rồi ba bốn người, sáu bảy người.
 - Thành phần đã lược: vị ngữ “đuổi theo nó”
 - Phục hồi: Rồi ba bốn người đuổi theo nó, sáu bảy người đuổi theo nó.
- Câu rút gọn: Tuần sau.
 - Thành phần đã lược: chủ ngữ “chúng ta” và vị ngữ “sẽ bắt đầu lên đường”
 - Phục hồi: Tuần sau chúng ta sẽ bắt đầu lên đường.
- Câu rút gọn: Nhìn long lanh như một tấm lụa bạc khổng lồ.
 - Thành phần đã lược: chủ ngữ “mặt nước” và vị ngữ “trông”
 - Phục hồi: Mặt nước trông long lanh như một tấm lụa bạc khổng lồ.

Câu 4:

- a. Chúng tôi bàn nhau mở rộng cái cổng nối liền hai khu vườn.
- b. Chúng tôi chép lại bài hát vừa được phát trên đài.
- c. Câu hỏi mà tôi đặt ra hôm trước vẫn chưa được giải quyết.

Câu 5:

- a. Mọi người đều lắng nghe cô giáo giảng bài say sưa.
- b. Tôi nhìn thấy mặt trời ló rạng sau đám mây.
- c. Tôi tin rằng mọi cố gắng của chúng ta sẽ được đền đáp xứng đáng.

Câu 6:

- a. Dấu chấm lửng tỏ ý còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa liệt kê hết.
- b. Dấu chấm lửng dùng để thể hiện lời nói ngắt quãng.
- c. Dấu chấm lửng dùng để biểu thị sự mô phỏng âm thanh kéo dài.
- d. Dấu chấm lửng dùng để làm giãn nhịp điệu câu văn.
- e. Dấu chấm lửng dùng để thể hiện sự ngắt quãng trong lời nói, gợi tả sự hốt hoảng, mệt mỏi.